

## Une leçon d'heuristique



Une chaire de recherche et formation « Modélisation des imaginaires » a été créée en 2010, pour cinq ans, à Télécom Paris-Tech et à l'Université de Rennes 2. Parmi ses actions publiques, la tenue régulière de « Jeudis de l'Imaginaire », où une personnalité présente à chaque fois une réflexion suivie d'un débat avec la salle et sur le web. Les petits ouvrages de cette collection retracent les conférences prononcées lors de ces rencontres.

Le petit livre d'Étienne Klein tente de montrer que l'imaginaire des scientifiques joue un rôle fondamental dans leurs recherches, la science ayant souvent besoin d'autre chose pour progresser que son seul corpus. L'imaginaire, source de créativité artistique, est aussi source de créativité scientifique, même si cela ne va pas toujours de soi. En trois chapitres, « Les Eurêka », « Comment savoir ce que nous savons », « Quelques types de découvertes », ce livre explore la construction des savoirs, exemples à l'appui. Nombreuses y sont les références historiques à des savants connus, dont les fonctionnements intellectuels sont souvent très différents. La lecture, fort brève bien sûr, donne envie d'aller plus loin pour en savoir plus sur les diverses théories de la connaissance esquissées dans l'ouvrage.

É.B.

**Eurêka ! D'où viennent les idées (scientifiques) ?**

par Étienne Klein. Éditions Manucius, 2013.

Collection « Modélisation des imaginaires ».

Broché noir et blanc. 10 × 15,5 cm. 48 pages. 4€.

## Les axiomatiques d'Euclide et de Hilbert revisitées

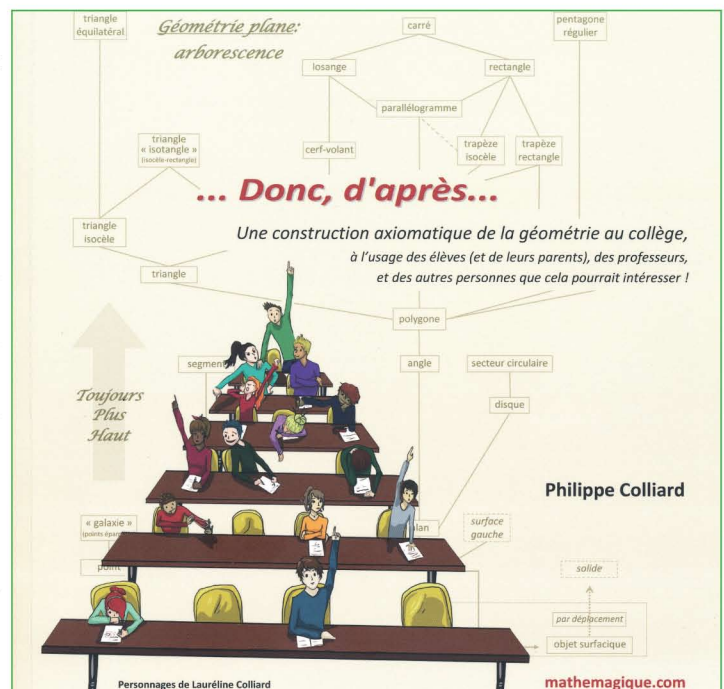
Chacun en leurs temps, Euclide (environ 325 – 265 avant Jésus-Christ) et David Hilbert (1862–1943) ont « construit » la géométrie à partir d'axiomes, de définitions et de règles de logique, pour en déduire des théorèmes. Si cette présentation forme l'esprit logique comme l'esprit géométrique, le côté ardu de ces axiomatiques les rendent *a priori* inutilisables au niveau du collège.

Avec *...Donc, d'après...*, Philippe Colliard montre le contraire. Son ouvrage est un livre de géométrie qui met définitions et démonstrations au centre, mais dans un langage plus compréhensible aux générations modernes ; une actualisation d'Euclide pour les élèves de collège, en quelque sorte.

À lire absolument par les étudiants se destinant à l'enseignement, ainsi qu'aux professeurs enseignant au collège (ou au-delà).

H.L.

Renseignements : [www.mathemagique.com](http://www.mathemagique.com)



*... Donc, d'après...*

*Une construction mathématique de la géométrie au collège*

par Philippe Colliard. 24,50 €.

Éditions mathemagique.com, 2013.