

# Enseigner le bridge à ses élèves ?

Depuis quelques années, le bridge a fait son entrée dans le milieu scolaire à travers la pratique encadrée du minibridge. Développant de nombreuses qualités chez les joueurs et déclenchant un engouement surprenant parmi les élèves, le bridge est de plus un jeu relativement facile à enseigner. Et si vous vous lanciez en animant un atelier dans votre établissement ?



**N**ous sommes sur TF1, le 17 mai 2005, au journal télévisé de 20 h. Patrick Poivre d'Arvor annonce un reportage, inhabituel : « *Le bridge est désormais accessible aux plus jeunes, ils sont en effet de plus en plus nombreux à découvrir ce jeu de cartes quelque peu complexe et à y prendre goût [...] Ils ont entre dix et seize ans, et ils jouent passionnément au bridge. [...] La Fédération Française de Bridge s'est lancée dans une grande opération de dépoussiérage en invitant des jeunes à découvrir ce jeu qui fait appel à la stratégie et au calcul mental. [...] Le bridge aide les élèves à retrouver confiance en eux.* »

Eh oui, depuis quelques années, le milieu scolaire s'intéresse de près au bridge, compte tenu des qualités que ce jeu développe chez les joueurs. Les élèves, encadrés par leur professeur, ont ainsi la possibilité d'apprendre le minibridge, une version du bridge imaginée par la Fédération Française de Bridge en vue d'en faciliter l'apprentissage.

## Un concentré de vertus

Pratiqué régulièrement par plusieurs millions de Français comme loisir entre amis, mais aussi sous

forme de tournois dans les clubs affiliés à la Fédération Française de Bridge (FFB), le bridge est un jeu passionnant, qui convient à tous les âges.

De nombreuses études, tant en France qu'à l'étranger, ont montré les bénéfices qu'apporte l'apprentissage du bridge chez les enfants. Ce jeu favorise l'épanouissement social, la convivialité (il faut s'intégrer à une équipe), le respect et l'écoute des autres (il faut communiquer entre partenaires), l'esprit d'équipe (indispensable pour gagner). Il aiguise les facultés intellectuelles, la réflexion et la concentration (il faut élaborer son plan de jeu), fait travailler la mémoire (il faut se souvenir des informations), fait intervenir du calcul mental (chacun évalue la force de son camp), développe la stratégie et l'anticipation (il faut prévoir une ligne de jeu évolutive).

## Le minibridge

En 1989, la FFB introduit l'apprentissage du bridge en milieu scolaire, en mettant au point une méthode d'enseignement adaptée, le minibridge.

Le bridge comporte deux parties bien distinctes, les enchères et le jeu de la carte. Les enchères, langage codé entre deux partenaires, permettent de déterminer le contrat final, c'est-à-dire le nombre de levées que le camp s'engage à réaliser. Grâce au minibridge, on peut établir le contrat final d'une manière automatique au stade de l'initiation et aborder ainsi directement le jeu de la carte. Dès la première leçon, les élèves jouent leur première partie.

Le succès s'est fait sentir dès la première année et ne s'est pas démenti, puisque depuis, c'est près de



*Le bridge développe chez les enfants des qualités aussi bien sociales qu'intellectuelles.*



6 000 élèves qui suivent chaque année des cours de bridge, assurés par 700 initiateurs dans près de 400 établissements scolaires. Tous les ans, des séjours-bridge sont organisés avec le soutien de la FFB. À la mer ou à la montagne, le bridge figure à côté des activités traditionnelles. Pour toute cette opération, appelée *Les Espoirs du Bridge*, la FFB est accompagnée par un partenaire enthousiaste, la Société Générale.

### Tenter l'aventure

*La FFB vous propose aujourd'hui grâce à Tangente Education un accompagnement exceptionnel si vous souhaitez animer un atelier de bridge : matériel pour les élèves, formation des enseignants, et plus encore...*

Vous souhaitez tenter l'expérience du minibridge dans votre établissement ? Nul besoin pour cela d'être un bridgeur aguerri. Des connaissances succinctes suffisent pour monter un atelier de bridge. Cependant, il est important de ne pas se lancer seul, mais de former une équipe de trois professeurs (au moins).

La Fédération Française de Bridge vous apportera son soutien dans tous les domaines. Elle vous proposera une formation courte (deux après-midi

## La grande famille du bridge scolaire

### • La Fédération Française de Bridge (FFB)

La FFB est une association de type « loi de 1901 », agréée en tant qu'association nationale de jeunesse et d'éducation populaire. Elle relève donc du département associatif du Ministère de la Jeunesse et des Sports. Les élèves, grâce à la prise de licence « scolaire » en sont des membres à part entière.

### • L'Université du Bridge (UB)

Au sein de la Fédération Française de Bridge, l'UB est en charge de l'enseignement sous toutes ses formes. Elle définit les programmes, réalise les documents pédagogiques, et met au point les contenus des stages de formation. En ce qui concerne le milieu scolaire, elle gère également la distribution du matériel de jeu et les compétitions scolaires. Elle a enfin en charge la communication spécifique du bridge scolaire avec le bulletin d'information *Le Lien* (forums, enquêtes...). Son correspondant au sein des comités régionaux est le délégué régional « scolaire ».

### • Le délégué scolaire

Dans chacun des 28 comités régionaux de l'hexagone, une équipe de bénévoles assure le fonctionnement du bridge scolaire. Le délégué scolaire en est le responsable.

Initiateur confirmé, il a en charge l'encadrement et la formation des initiateurs, la prise de licence des élèves, la gestion locale du matériel et du budget scolaire du comité, l'organisation des compétitions scolaires, les relations avec les chefs d'établissements, les médias et partenaires locaux.

### • L'initiateur

Les initiateurs assurent l'animation des ateliers ou clubs scolaires. Bridgeurs licenciés à la FFB ou enseignants de l'Éducation Nationale, ils ont suivi une formation à la fois technique et pédagogique et ont obtenu un agrément fédéral.

Ils interviennent en général une heure par semaine au sein de l'établissement en équipe de deux ou trois initiateurs. La moyenne est de 8 à 9 élèves par initiateur.

près de chez vous, vous fournira des documents pédagogiques complets – maître et élève – qui vous guideront tout au long de l'année. Elle vous offrira en outre tout le matériel de jeu (cf. encadré page 8). Vous entrerez alors dans la grande famille du bridge scolaire.



### Un kit offert par la FFB

- **Les documents pédagogiques :**
  - L'Ensemble Pédagogique d'Initiation :
  - Un coffret comportant 2 jeux de cartes à dos fléché
  - + 1 jeu de fiches
  - + 1 livret de commentaires et d'exercices.
  - Les jeux fléchés permettent de distribuer chacun 24 donnes pédagogiques
- **Le Livre du Maître :**
  - Un ouvrage rempli de conseils pédagogiques répartis en 25 dossiers. Les donnes d'application sont celles de l'Ensemble Pédagogique d'Initiation.
- **Le matériel de jeu :**
  - Tapis de jeu
  - + Étuis souples
  - + Jeux de cartes
  - + Tables de décision à afficher
  - + Cartes de décision
  - + Carnets d'enchères pour le minibridge.

### L'atelier de bridge

Comment se déroule l'atelier de bridge ? En pratique, il faut veiller aux points suivants :

- Le local : la plupart du temps les participants se retrouveront dans la salle du Foyer Socio-éducatif, parfois dans une salle de classe, en regroupant les tables.

- Les horaires : il arrive souvent que l'atelier bridge fonctionne à la pause méridienne dans une fourchette située entre 12 h 40 et 13 h 50. Cet horaire est à éviter le plus possible. Certains établissements ont intégré le bridge dans le projet d'établissement. Ils ont donc admis que c'était une activité d'éveil comme les autres ; à ce titre, elle se déroule pendant le temps scolaire. C'est là évidemment la façon idéale de travailler.

- La fréquence et la durée des séances : Une séance par semaine, c'est à la fois un minimum et un maximum pour garantir une progression à peu près normale. On évitera de « stresser » si on constate que les élèves progressent très lentement, il n'y a aucun programme à avoir vu obligatoirement pendant l'année scolaire : laissez-les acquérir les mécanismes du minibridge à leur rythme, les élèves des autres établissements n'en sauront ni plus ni moins que les vôtres pour disputer le championnat de France scolaire en fin d'année.

- L'assiduité : S'il est normal de laisser deux ou trois séances aux élèves pour qu'ils choisissent ou non de participer à l'atelier bridge, la progression ne peut se faire qu'avec des élèves assidus. L'idéal est de fonctionner avec 12 à 16 élèves.

- Le déroulement d'une séance : Comme un véritable cours, elle comportera un contrôle de l'acquis, la leçon du jour sous forme de donne commentée et des donnes complémentaires qui serviront d'exercices.

### Le bridge, un sport comme les autres...

Si les jeunes privilégient dans le bridge une activité essentiellement ludique, ils n'en dédaignent pas moins l'aspect « sport de compétition ».

Dès les premiers jours de l'apprentissage, l'initiateur sensibilise ses élèves au fait qu'ils vont pouvoir disputer des compétitions et obtenir un classement. Tout d'abord, des compétitions locales et régionales. Dans les villes où plusieurs établissements ont une activité bridge et dans la mesure où le transport des élèves ne pose pas problème, les initiateurs organisent des rencontres de minibridge à la fois pour donner à leurs protégés une idée de ce qu'est une compétition de bridge, ensuite et aussi pour les valoriser vis-à-vis de leurs camarades qui ont d'autres activités sportives.

Ensuite, le championnat de France de Bridge Scolaire, auquel tous les licenciés scolaires sont invités à participer. Il comporte des éliminatoires régionales où les enfants se retrouvent selon leur niveau et leur âge, disputent un tournoi d'environ deux heures avec des donnes préparées par l'Université du Bridge. Les parents d'élèves peuvent à cette occasion rencontrer les responsables du bridge scolaire. Les meilleurs aux éliminatoires sont sélectionnés pour la finale nationale qui se déroule un dimanche de juin au siège de la FFB à Saint-Cloud.

À chaque tournoi scolaire, tous les élèves récoltent des points « Trèfles ». Au fur et à mesure des tournois, les élèves accumulent les points Trèfles, ce qui leur permet d'obtenir un classement. Ils sont au départ « Trèfle blanc », puis progressent dans le classement, Trèfle jaune, orange, vert, bleu, marron et noir, à l'instar du judo.

O. B.

### Un site à votre écoute

La FFB communique avec le monde du bridge scolaire en mettant en particulier à votre disposition un site Internet spécifique, où vous retrouverez toutes les informations que vous cherchez, avec un forum réservé aux initiateurs.

<http://www.ffbridge.fr/scolaire.htm>

Contact : [scolaire@ffbridge.net](mailto:scolaire@ffbridge.net)

Il comporte un lien avec un bulletin interne trimestriel.



Le logo de la FFB et celui de la banque qui encourage le développement du bridge auprès des jeunes.

# Comment être candidat à un atelier-bridge ? (sans engagement)

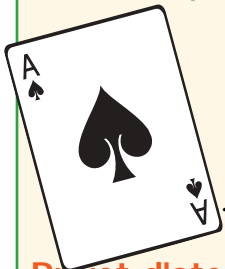
1. Regroupez-vous à trois professeurs. Pour compléter votre groupe en cas de nécessité, nous pourrions vous joindre un initiateur extérieur à l'établissement.
2. Demandez l'autorisation de votre administration, et déterminez les créneaux horaires possibles.
3. Retournez le bulletin-réponse, ou inscrivez-vous sur Internet.
4. Nous vous communiquerons les coordonnées du responsable de votre région, qui vous contactera directement.
5. Participez à un mini-stage de formation, en principe deux mercredis après-midi. Vous recevrez durant ce stage les documents pédagogiques et le matériel de jeu.

Et si vous ne vous sentez pas prêts pour cette année, contactez-nous quand même, vous pourrez mettre en place un atelier pour l'année prochaine !

## Bulletin-réponse

À retourner à FFB – Opération *Tangente-FFB* –  
20, quai Carnot – BP 510 – 92212 Saint-Cloud Cedex

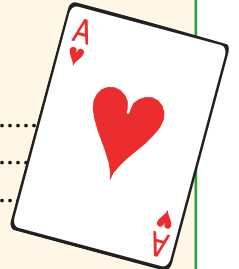
Les enseignants ci-dessous désignés souhaitent envisager la création d'un atelier bridge dans leur établissement. Ils souhaitent recevoir des informations sur le stage de formation qui leur sera proposé et sur la façon concrète de procéder pour organiser cet atelier.



### Établissement scolaire :

Nom .....

Adresse .....



### Projet d'atelier bridge :

Classe(s) concernée(s) .....

Horaires .....

### Responsable(s) de l'atelier de bridge en cas de concrétisation :

- Nom ..... prénom .....
- Adresse .....
- Tél. .... E-mail .....
- Matière enseignée .....
- Pratique du bridge : aucune  occasionnelle  fréquente
- Nom ..... prénom .....
- Adresse .....
- Tél. .... E-mail .....
- Matière enseignée .....
- Pratique du bridge : aucune  occasionnelle  fréquente
- Nom ..... prénom .....
- Adresse .....
- Tél. .... E-mail .....
- Matière enseignée .....
- Pratique du bridge : aucune  occasionnelle  fréquente