

Henri Bareil, une référence pour les enseignants



Âme de l'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public (A.P.M.E.P.), Henri Bareil s'est éteint à Toulouse, « sa » ville, le 20 juin 2008, à 83 ans. La force de ses convictions, sa clairvoyance, sa loyauté et par-dessus tout sa défense de la cause de l'enseignement des mathématiques ont fait de lui un homme d'influence.



Ayant fait le choix de l'enseignement en collège, là où les choses « se fixent », Henri Bareil a eu très vite une activité dépassant les limites de son enseignement.

Ayant fait le choix d'enseigner en collège, là où les choses « se fixent », Henri Bareil a eu très vite une activité dépassant les limites de son enseignement et nous lui devons beaucoup.

Les textes fondateurs de l'A.P.M.E.P.

C'est sous l'impulsion d'Henri Bareil, élu en 1972 président de l'A.P.M.E.P., que l'Association se dote d'une « charte », dont il assure en grande partie la rédaction. Le travail, préparé par les Régionales, donne un texte adopté par l'assemblée générale des Journées de Caen en mai 1972 : c'est « La Charte de Caen ».

Le secteur « Innovation » tenait spécialement à cœur à Henri. On trouve dans les textes qu'il propose des idées fécondes, qui toutes méritaient d'être exploitées, mais dont certaines seulement ont été reprises : nécessaires échanges entre professeurs, travail en structure souple de trois maîtres pour deux classes, thèmes interdisciplinaires, travaux libres de recherches personnelles pour les élèves, sortes de T.P.E. avant la lettre, nécessaire formation permanente des maîtres, tant mise à mal aujourd'hui.

On trouve encore la trace des idées d'Henri dans la « Charte de Paris », adoptée en 1992 par l'Association : « permettre à tous les élèves de bénéficier de séquences favorisant un réel apprentissage individualisé ».

Les IREM, la COPREM et les autres

Dans le même temps, Henri Bareil prend une part déterminante à la naissance de l'IREM de Toulouse, aidant, par son sens de la diplomatie et de l'équité, les différents protagonistes à s'accorder sur le choix d'un directeur. C'est en effet Henri qui réussit à mobiliser le président de l'Université pour que la délibération se fasse en présence des membres de la Régionale. Henri deviendra directeur adjoint et c'est sur lui que reposera toute l'organisation concrète des activités de l'IREM, stages et formations. Il mettra également dans son activité de secrétaire de l'ADIREM (Association des Directeurs d'IREM) toutes ses ressources et tout son savoir-faire, tant professionnel qu'humain.

Sa période de présidence de l'A.P.M.E.P. achevée, Henri continue à mettre ses compétences au service de commissions de recherche : COPREM (1983-89) puis GREM (1990-92) et il est clair que les actuels programmes de collège, issus pour une grande part des travaux de la COPREM, lui doivent beaucoup.

Les fameuses « maths modernes »

Comme président de l'A.P.M.E.P., Henri entre en 1972 à la Commission Lichnerowicz, créée en 1967, responsable de la réforme des « mathématiques modernes » et qui a fonctionné pendant très longtemps sans aucun professeur de collège. Désireux que l'enseignant de base soit enfin pris au sérieux, Henri sut interve-

nir à bon escient pour éviter bien des dérives, en particulier pour l'élaboration des programmes de 4e et de 3e après la réussite mitigée de ceux de 6e et de 5e. Toujours soucieux de l'efficacité de l'enseignement, c'est lui qui lance en 1972 une pétition, modèle de mobilisation collective, contre les nouveaux projets de programme. Elle recueillera 15000 signatures et aboutira à la rédaction d'une circulaire d'interprétation des programmes rédigée en partie par l'A.P.M.E.P. En 1976, autre pétition, contre les projets ministériels sur les horaires et les programmes : l'action se termine par une réécriture des programmes.

La politique éditoriale de l'A.P.M.E.P.

Hormis les nombreux articles du Bulletin Vert, signés de son nom ou d'un pseudonyme, Henri Bareil, c'est aussi la création d'une véritable politique éditoriale à l'A.P.M.E.P. Jusqu'alors, l'Association publiait le Bulletin et quelques brochures, au gré des offres des auteurs. Henri encouragera l'édition par l'Association elle-même de brochures de qualité, aux sujets variés ; il engagera une politique de co-éditions avec différents partenaires. Une chose est sûre : pas une ligne des brochures n'échappait à sa vigilance, c'est lui qui bien souvent coordonnait la rédaction et écrivait ou récrivait, dans

son souci du détail, certains passages. Ses thèmes de prédilection étaient l'enseignement au collège et la classe de seconde, pour laquelle il a supervisé la rédaction de la brochure « Classe de Seconde, un outil pour des changements ». Infatigablement, en plus de tout cela, Henri a non seulement secondé Christiane Zehren pour l'élaboration du Bulletin Vert mais rédigé lui-même bien des recensions d'ouvrages de la rubrique « Matériaux pour une documentation ».

Si l'activité débordante d'Henri Bareil est indissociable de l'histoire de l'A.P.M.E.P., elle laisse des traces bien au-delà du cercle de cette Association et on la retrouve partout où il est question de qualité et d'efficacité de l'enseignement. Merci, Henri !



L'activité d'Henri Bareil est indissociable de l'histoire de l'A.P.M.E.P.

E. B.

**Société
Mathématique
de France**



**Association
loi 1901
Reconnue
d'utilité
publique
Fondée
en 1872**

Connaissez-vous la SMF ?

La Société Mathématique de France, au service de l'ensemble de la communauté mathématique, organise :

des actions vers le grand public et les lycéens en partenariat : conférences à la BnF, Promenades mathématiques, réalisation de brochures,...

la défense des mathématiques et des enseignants auprès de nos tutelles,

des réflexions sur l'évolution de l'enseignement secondaire et supérieur.

La SMF est le plus important éditeur académique français en mathématiques.

Découvrez l'ensemble de nos activités
sur le site internet

<http://smf.emath.fr>

Vous pourrez télécharger notre revue interne :
La Gazette des mathématiciens

Adhérez en ligne à la SMF et faites la connaître !

Société Mathématique de France
Institut Henri Poincaré - 11 rue Pierre et Marie Curie 75005 Paris - 01 44 27 67 96 - smf@dma.ens.fr